



УТВЪРДИЛ:

АННА ВЪЛЕВА

Директор на ДГ „Здравец“

ПЛАН

за работа на Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза / КСПНТ/ в ДГ“ Здравец“
през 2022- 2023 учебна година

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката

Състав на Координационен съвет:

Председател:

Анна Вълева – директор

Членове:

1. Антоанета Тодорова- зам.директор
2. Атанаска Тодорова- стариши учител
3. Стефка Попова – родител (социален работник)

ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Измерения на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование

Тормозът е специфичен вид насилие сред децата и е сред най-неуловимите форми на агресивно поведение и насилие. Но не всеки акт на насилие е тормоз. Тормоза е „повтарящи се във времето негативни действия от страна на един или повече ученици, когато някои умислено причинява или опитва да причини травма или дисконформ на друго дете, чрез физически контакт, чрез думи или по друг начин“. Тормоза в училище обхваща широк спектър от прояви. Това е явление със сериозни размери, което оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват или наблюдават. Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни и силно привличат общественото внимание. Съществуват различни форми на тормоз, които обаче не остават изолирани едни от други и много често се препокриват и смесват.

Насилие над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда. В извънредното положение заради коронавируса се увеличават пострадалите от домашно насилие. Домашното насилие се корени в желанието за власт, контрол и доминация. В момента всички ние преживяваме липса на контрол над живота си. Хората, които не могат да управляват тези чувства и преживявания, ги прехвърлят върху удобна жертва. Това са обикновено партньорките, децата и по-възрастни жени. Дори и случаите на насилие все още да не нарастват като абсолютна стойност в тази кризисна ситуация, хората, които преди това са били подложени на насилие, вероятно ще усетят по-крайни форми на тормоз. Страшното е, че сега те нямат изход и глътка въздух - да отидат на работа, на училище, да се срещнат и да поговорят

Тормоза и насилието изискват добра осведоменост на цялата училищна и извън училищна общност, с цел недопускане и и минимизиране на тези прояви.

Тормозът между деца спада към насилието над дете и се третира с мерките на Закона за закрила на детето. Според чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето всяко дете има право на закрила от насилие и всеки, на когото стане известно за дете, преживяло насилие, е длъжен да сигнализира органите по закрила.

ика за превенция и противодействие на тормоза и насилието над децата в
капацитет у всички участници в образователния процес под формата на
с други, външни за ДГ служби, организации или институции.

звенция на риска в ДГ - популяризиране и подобряване на ефективността
и действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие-
а в риск, в случаи на кризисни ситуации.

пи и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на

лно насилие в условията на изолация.

ане на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от

нарушаването на правата на децата.

ане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване

яне на информация в случаи на деца, жертви на тормоз и насилие или в

емеинства в изолация, поради обявена епидемична обстановка.

I. Създаване на системата за закрила на децата и превенция на риска в ДГ- популяризиране и подобряване на ефективността на системата

№	Дейности	Срок/ времетраене	Отговорник	Очаквани резултати
1.	Провеждане на организационни заседания на Комисията за: - Дефиниране на основните задачи; - За отчет на изпълнението.	м. X.2022 г	Директор Зам.директор	✓ идентифициране на дефицитите; ✓ установяване на потребности и интереси;
2.	Създаване на правила за превенция на нарушението на правата на децата; правилата за безопасност на детето в условията на изолация, поради извънредна епидемична обстановка	м. X. – м.XI 2022 г	КСПНТ	✓ оптимизиране на вътрешната система за превенция на риска и нарушаване на правата на децата; ✓ ясни правила за организиране на превантивните дейности.
3.	Актуализиране на плана за работа координационния съвет за противодействие на насилието и тормоза в ДГ“ Здравец“.	м.IX. всяка учебна година	КСПНТ	✓ рефлексивно професионално поведение у учителите; ✓ система за контрол на резултатността;
4	Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в ДГ , който да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели и предприети мерки.	постоянен	КСПНТ	

II. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие

1	Предприемане на бързи , адекватни мерки при наличие на тормоз, насилие, / интервенции в ситуации според приетите правила, процедури/	постоянен	КСПНТ	✓ повишаване на сензитивността на работещите с деца към нарушаването на правата на детето; ✓ развитие на умения за разпознаване на дете в риск; ✓ развитие на нетърпимост и информация за процедурите по
---	--	-----------	-------	--

				намеся
2	Информирание на директора на ДГ, КСПНТ, органите за закрила на детето /ОЗД/ и/или органите на полицията.	постоянен	КСПНТ Директор	✓ Бързи и адекватни действия
3	Търси се съдействието на Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие за взаимодействие при кризисна интервенция.	постоянен	КСПНТ	✓ Координиране на действията и вземане на управленски решения

III. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне/ преодоляване /на тормоза и насилието и активизиране на взаимодействието между тях.				
1	Запознаване на родителите / на родителски срещи /с формите на насилие / в т. ч. домашно насилие в условията на изолация/, с Механизма за противодействие на тормоза между децата в ДГ.	Началото на всяка учебна година	Учители КСПНТ	✓ Разпознаване на тормоза от страна на учители и родители. ✓ Прекратяване на ситуация на тормоз. ✓ Подход за възстановяване на щета
2	Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с психолог; Изготвяне информационни материали за родители, свързани с домашното насилие и тяхното онлайн споделяне чрез различни платформи.	постоянен	КСПНТ Учители	✓ Включване на родители - специалисти от областта на помагашите професии (психолози, социални работници, медиатори, лекари, свещеници) .

3	Взаимодействие и решаване на конфликти между деца, учители, родители и ръководството на ДГ.	Постоянен	КСПНТ Учители	✓ Съвместни действия между учители , родители	
4	Покана към родители, които да се включат, като представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му в живота.	Постоянен	Учители	✓ Родителите – партньори на учителите във възпитанието на децата.	
5	Включване в съвместни дейности , празници , развлечения, съобразено с условията на епидемична обстановка	Постоянен	Учители	✓ Съвместни действия между учители , родители	
6	Идентифициране на родители, които могат да бъдат посредници за осъществяване на връзка между ДГ и други организации и институции	Постоянен	Учители КСПНТ	✓ Подпомагане дейността на ДГ от родители – психолози, социални работници, лекари .	
7	Консултиране на нуждаещи се от подкрепа родители по телефон, скайп, вайбър и месинджър / според възможностите/	Постоянен	Учители Зам.директор психолог	✓ Съвместни действия между учители , родители	
8	Дейности с децата: - Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво група.	съгласно плана за	Учителите Социални работници	✓ Спазват правила за взаимодействие с възрастни и деца	

- Изготвяне на правила от новите групи.Поставяне на видно място в групата. - Открити практики; - Отбелязване на национални и битови празници; - Състезания по БДП, Спортен празник; базари ; - Включване в конкурси, национални кампании и др.	при възникнала необходимост	Учителите ОЗД	✓ оказване на психологическа помощ на деца-жертви
9 Индивидуална работа с деца, които са жертва на насилие или са в рискова ситуация.	постоянен	Учителите Зам.директор	✓ формулиране на теми за квалификация;
10 Вътрешно квалификационни и информационни срещи за учителите и работещите в ДГ - <i>дискусия:</i> „Ефективни техники за комуникация и за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция”		психолог	

IV . Взаимодействие със социалната среда

1. Консултативни дейности и информационни дейности с родителите	постоянен	Учителите, Психолог	✓ консултативна и информационна осигуреност на педагогическия процес;
2. Оценка на проблема с агресията, през мнението на родителите – с помощта на анкети /стандартизиран въпросник /	постоянен	Учителите, Психолог	✓ повишаване на обществената чувствителност и нетърпимост към насилието на деца

3.	Взаимодействие с отдел закрила на детето и други компетентни институции, в т.ч. НПО	постоянен	Директор Зам.директор	✓ добро взаимодействие за недопускане на дете в риск и нарушаване на правата на децата;
4	Срещи с информационен и/или работен характер Електронна система за обмен на информация Съдействие за педагогическата практика	постоянен	Учителите	✓ договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;
5.	Организиране и провеждане на ден под надслов „Не на агресията и насилието“ със следните дейности: ➤ Отбелязване Международен ден на толерантността” ➤ Организиране на изложба „Аз и моите приятели” – в III-та IV- та група	16.11.2022 г. м. XI.2022	Учители Учители не деца от подготвителни групи	✓ повишаване на обществената чувствителност и нетърпимост към насилието на деца; ✓ широка обществена подкрепа на превенцията на риска. ✓ осигуряване на реални партньорства с външни на служби, организации и специалисти;
6.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) стоп на домашното насилие; б) правата и задълженията на децата;	Постоянен	Зам.директор Учители	✓ предприемане на конкретни превантивни мерки

Вътрешна система за превенция

Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза в състав :

Председател : Анна Вълева – директор

Членове :

4. Антоанета Тодорова- зам.директор
5. Атанаска Тодорова- стари учители
6. Стефка Попова – родител (социален работник)

СИГНАЛИЗИРАНЕ:

- ❖ Полиция – тел. 166
- ❖ Национална телефонна линия за деца – тел. 116 111; интернет адрес Nasilie.eu
- ❖ Денонощна гореща линия за пострадали от насилие юноши и деца – тел. 0800 18 876
- ❖ Национална денонощна линия, управлявана от Фондация "Асоциация Анимус"-0800 1 8676, 02/981 7686
- ❖ Сдружение "Алианс за защита от насилие, основано на пола"- тел. 0800 11 977
- ❖ Държавна агенция за закрила на детето тел. (02) 933 90 10
- ❖ е-поща: zdravetz_pz@abv.bg

Настоящият план е изготвен от КППТН на деца към детска градина „Здравец“, обсъден и приет на извънредно заседание на педагогическия съвет / ПС/ с Протокол № 2 / 06.10.2022 година и утвърден със заповед на директора № 442./ 18.10.2022.

С Плана са запознати и всички работещи в ДГ „Здравец“ на Общо събрание.